

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.LEK.A.BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP i ergonomia pracy Environment, Health, Safety and Ergonomics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Jacek Szkurlat
1.6. Kontakt	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (W): 5 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Wykład informacyjny (WI)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia, w tym: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. 2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2022.
	uzupełniająca	1. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2021. 2. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady C1 (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia C2 (umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia C3 (kompetencje społeczne) – uwrażliwianie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Rozpoznaje uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo- skutkowego w medycynie;	G.W2.

W02	Zna regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Jest chętny wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5.
U02	Jest świadomy, żeby postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;	G.U8.
U03	Potrafi organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;	G.U10.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy konieczności dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	Jest otwarty na korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Inne – test zaliczeniowy (W)		
	Forma zajęć		
	W	C	...
W01	+		
U01	+		
K01	+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	Zal.	Od 50% punktów z testu zaliczeniowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	5
Udział w wykładach*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	5	5
PUNKTY ECTS za przedmiot	0	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....